**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**Согласовано Утверждено**

Декан факультета На заседании Научно-методического

Совета университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы

Протокол №22 от 06. 2019 г.

И.о проректора по учебной работе Протокол №12 от 22 .06. 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хикметов А.К.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине Иностранный язык (профессиональный)**

**7М06102 Информационные системы**

**7М06103 Компьютерная инженерия**

**7М06301 Система информационной безопасности**

**1 курс, весенний семестр**

Форма обучения дневная

**Алматы 2020**

УМК дисциплины составлен к.ф.н, и.о. доцента Адилбаевой У.Б.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М06102 Информационные системы

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От « 27 » 08. 2019 протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МулдагалиеваА.А.

**Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета**  «28» 08.2019 г., протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспанова Г.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Казахский национальный университет им. аль-Фараби Силлабус  Специальность 7М06102 Информационные системы  7М06103 Компьютерная инженерия  7М06301 Система информационной безопасности  Весенний семестр 2019-2020 уч. год | | | | | | | | | |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Ти  п | Кол-во часов в неделю | | | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб | |
| 6М070500 | Иностранный язык  (профессиональный) | ОК | 0 | 3 | | 0 | | 3 | 5 |
| Пререквизиты | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. | | | | | | | | |
| Постреквизиты | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. | | | | | | | | |
| Лектор | Сениор лектор: Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна | | | | Офис-часы | | По расписанию | | |
| e-mail | E- mail: shakizat1964@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87476486222 | | | | Аудитория | | каб.311 фак-т Мехмат. | | |
| Описание дисциплины | Изучение курса английского язык (профессиональный) необходимо для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социокультурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, участие научных конференциях, вести беседу на научные темы. | | | | | | | | |
| Цель курса | Основной целью обучения Иностранный язык (профессиональный) в магистратуре является системное углубление коммуникативной  компетенции будущего магистра на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в его профессиональной деятельности:   * совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах; * дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации; * обучение письменному эксплицированию научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах; * изучение грамматических и стилистических характеристик научного изложения материала на иностранном языке. | | | | | | | | |
| Задачи курса | Задачи курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, связанных с профессиональной деятельностью магистранта.  Практический курс профессионального иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему:   * понимать устную и письменную речь в пределах профессиональной тематики (лекции, семинары, выступления, беседы); * участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; * самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий; * извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; * аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем; * писать сообщения, статьи, отчеты, аннотации, тезисы, рефераты на профессиональные темы; * распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи; * распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей широкой и узкой специальности, включающую активный (1000 лексических единиц) и пассивный (800 лексических единиц) лексический минимум терминологического   характера;   * самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для профессиональной дальнейшей деятельности. |
| Результаты обучения | По завершению модуля магистрант должен овладеть следующими общими компетенциями.  А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ - КОММУНИКАТИВНЫЕ компетенции Владение иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социокультурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке; умение логично выражать свои мысли в ситуациях профессионального характера.  В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ компетенции  Умение работать в команде, участвовать в групповых дискуссиях на профессиональные темы на иностранном языке. Знание правил делового этикета межличностных корпоративных отношений. Умение выражать профессиональное мнение, аргументированно оценивать противоположные взгляды, проявлять толерантность, открытость к новым идеям, другим культурам.  С – СИСТЕМНЫЕ компетенции  Владение способностью к самостоятельному поиску научной информации на иностранном языке; умение написать эссе, подготовить и представить доклад по специальности, извлечь ключевую информацию из оригинальных источников в профессиональной сфере.  D – ПРЕДМЕТНЫЕ компетенции  Владение сложными формами лексико-грамматических конструкций и широким спектром стилистических средств на иностранном языке, умение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оперировать профессиональной терминологией, достаточной для обмена профессиональной информацией; владение стилем деловой переписки | | |
| Литература и ресурсы | Литература: **Основная:**   1. Пособие «English for master’s degree of the faculty of Mechanics and   Mathematics» Адилбаева У.Б., Алматы 2018, Қазақ университеті, Алматы  2018   1. Learn to read Science. Шахова. Изд. Наука, Москва, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2008.   3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Advance Workbook, Oxford University Press, 2008.  **Дополнительная:**  1. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.  2 .English for undergraduaters. Miriam Jacob. Longman,2005 Задания и методические рекомендации по СРМ / СРМП. | | |
| Организация курса | Домашние задания (упражнения) предоставят вам возможность для закрепления грамматического и лексического материала. | | |
| Требования курса | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 2. Большинство домашних заданий включает выполнение упражнений учебника, написание эссе, подготовку презентации по теме, указанной в СРМ согласно графику, приведенному ниже.  3. СРМ будет стоить 15% от итоговой оценки.  При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания и СРМ должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку. Необходимо составить глоссарий и сделать перевод к тексту по специальности. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу самостоятельно. | | |
| Политика оценки | Описание самостоятельной работы | Вес | Результаты обучения |
| Аудиторная работа  СРМ 1-2  РК | 8-баллов 15баллов 14баллов 100% | 56-баллов(1-7нед)  30-баллов(3и 6-ая нед.)  14-баллов(7ая нед.)  1,2,3,4,5 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле    Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Политика дисциплины | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов, презентации могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие магистранта в дискуссиях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого магистранта на занятии. | | |
| График дисциплины | | | | |
| Нед  еля | Название темы | | Количе ство часов | Макси мальн ый балл |
| 1 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Text:** **English as the international language.** | | 2 | 8 |
| 2 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Text: KazNU al Farabi as a leading center for research and education. The Faculty of Mechanics and Mathematics /IT** | | 2 | 8 |
| 3 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills    **Text: Educational Programs.** **Master’s programs at KazNU СРМ №1** “**My learning style**” | | 2 | 8+15 |
| 4 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar  **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Text:** **Master’s** **Degrees abroad** | | 2 | 8 |
| 5 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field. | | 2 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills **Text:** **Research activity of KazNU**. |  |  |
| 6 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills    **Text:** **Policy of research activity**  **СРМ № 2 “Education in master’s degree in Kazakhstan and abroad**” | 2 | 8+15 |
| 7 | Writing a progress test | 2 | 14 |
| 8 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Text:** **Master’s scientific research activity.**  **Mid-term exam 1** | 2 | 100 |
| 9 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar  Writing:a focus on ‘ micro’ writing skills **Text:** **My scientific interests.** | 2 |  |
| 10 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**  authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar Writing:a focus on ‘ micro’ writing skills    **Word Study: General scientific vocabulary and terminology Text: Participating in an international conference.** | 2 |  |
| 11 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Text:** **Science and technology. What science is?**  **СРМ № 3** “**My scientific research**”**.** | 2 | 8+15 |
| 12 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking | 2 |  |
|  | **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar  **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills  **Word Study: Cliché for articles**    **Text: Research: Fundamental and**  **Applied Science. Experiment and theory.** |  |  |
| 13 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills    **Scientific Style. Scientific Report. Writing summaries and reports. Text:** **Careers and future job. Motivating job** | 2 |  |
| 14 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills    **Text: Job interview.**  **СРМ №4** “**Time management**”. **“Success story”** | 2 | 8+15 |
| 15 | **Discussion**: to build up students confidence in expressing their views in English and to improve their fluency  **Reading**: authentic texts,reading for specific information and note-taking **Listening**: interviews with business people and experts in the field.  **Language review**: accuracy and knowledge of key areas of grammar **Writing:** a focus on ‘ micro’ writing skills    **Text: Making Presentations**  **СРМ №5 “Study strategy for Final Week”** | 2 | 8+14 |

Председатель методбюро Оспанова Г.Т.

Заведующий кафедрой Мулдагалиева А.А.

Преподаватель Дуйсенбаева Ш.С.